

# 湖南省教育厅

---

湘教通〔2020〕278号

## 关于开展2020年省级一流本科课程 认定工作的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《湖南省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（湘教发〔2019〕35号）精神，加快一流本科课程建设，决定启动2020年我省一流本科课程认定工作，现就有关事项通知如下：

### 一、目标与任务

2020年度计划认定省级一流课程1200门左右，包括精品在线开放（线上一流）课程350门左右、线下一流课程350门左右、线上线下混合式一流课程350门左右、虚拟仿真实验教学一流课程50门左右、社会实践一流课程100门左右。

省级一流课程按照“质量优先、宁缺毋滥”的原则，在确保课程质量的前提下，尽量扩大覆盖面和受益面。如部分类别课程申

---

报质量未达到省一流课程认定标准，省教育厅将根据实际情况调整认定计划，并对该类别课程认定数量予以缩减。

## **二、申报范围与申报要求**

### **（一）申报范围**

申报范围为省内普通本科高校纳入人才培养方案且设置学分的本科课程。采取限额申报方式，推荐限额主要根据办学层次、办学规模、本科办学时间、2019年度入选国家级一流本科课程数量（按照入选数量 1: 1 配套奖励）等因素综合确定，各高校的具体推荐限额见附件 1（各独立学院由举办学校在推荐限额内统筹推荐）。

### **（二）基本申报要求**

1.课程纳入人才培养方案，且已实施学分管理。课程目标有效支撑培养目标达成，注重知识、能力、素质培养。

2.除精品在线开放课程外，其余类别申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的运行和完善，取得实质性改革成效；考虑到今年新型冠状病毒肺炎疫情对录课工作的影响，申报精品在线开放课程的，所申报课程须在全国性公开课程平台面向高校和社会学习者开放，教学活动放宽到完成一期及以上（时间截至 2020 年 12 月 31 日）。所有申报课程 2018 年 9 月 1 日以来，至少有 1 个学期在正常讲授，且后续专业教学计划中，该课程仍将稳定开设。

3.课程负责人及团队主要成员本年度限申报一类课程。课程

负责人应为申报高校正式聘用的教师，一般应具有副高及以上职称（特别优秀的课程、特别优秀的教师，负责人职称可放宽到中级），长期稳定从事一线本科教学，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑，年龄一般在 55 周岁（截至 2020 年 1 月 1 日，特别优秀的教师可能与学校签订续聘协议、能够保证课程服务年限的情况下，可放宽至 60 周岁）以下。课程团队结构合理，成员总体稳定，且 2018 年 9 月 1 日以来，课程负责人未发生变更。各主讲教师具备良好的师德师风，具有丰富的教学经验、较高学术造诣，积极投身教学改革，团队教学改革意识强烈，人员结构及任务分工合理。

4.课程教学理念先进，坚持立德树人，将课程思政有机融入教育教学全过程，教学设计、组织与实施突出学生中心地位。根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

5.课程内容与时俱进，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

6.课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

### （三）各类课程具体申报要求

1.精品在线开放（线上一流）课程。省级精品在线开放课程认定以面向高校全日制在校学生的课程为主，应用于非全日制学生的网络教育课程以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等，不接受申报。课程团队、课程教学设计、课程内容、教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等要求参照国家精品在线开放课程标准执行。入选 2018 年、2019 年湖南省普通高等学校省级精品在线开放课程建设选题的课程，必须参加本次认定工作。入选 2018 年湖南省普通高等学校省级精品在线开放课程建设选题的课程，如本次认定未通过，省教育厅将发文取消选题。

2.线下一流课程。一般应由学校中青年骨干教师主讲，并稳定开课授课。申报课程应体现出构思新颖、实用高效的教学思路，课程融入学科专业前沿内容，并使用高水平教材，重视现代化教学手段运用，教学方法灵活多样，有效提升了学生学习兴趣和参与度，具有较高的教学口碑，依托课程，形成了特色鲜明的教学风格和教学艺术。

3.线上线下混合式一流课程。基于慕课（自有或已获授权）、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对课程进行创新应用，制定并完善线上线下一体化教学设计（含线上和线下各自的教学内容、学时分配等），安排 20%–50% 左右的教学时间实施学生线上自主学习，

与面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学。鼓励使用省级以上精品在线开放课程实施混合教学。

4.虚拟仿真实验教学一流课程。应为高校开展实验教学的基本单元，纳入本专业教学计划，符合国家虚拟仿真实验教学项目的要求，凡涉及国家保密要求的项目均不能申报。面向实验教学培养目标，实现实验核心要素，着力解决真实实验条件不具备或实际运行困难，涉及高危或极端环境，高成本、高消耗、不可逆操作、大型综合训练等问题。实验教学设计须具有原创性，所属学校须对本实验项目全部内容独有或共有著作权，并确保项目内容及使用项目内容的行为不侵犯任何第三方的合法权益。能满足2个课时的实验教学需求，学生实际参与的交互性实验操作步骤须不少于10步。

5.社会实践一流课程。以培养学生综合能力为目标，通过系列化、主题化、功能化的社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，设置了相应学分，并配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

### **三、经费资助**

一流本科课程建设情况已纳入全省高校“双一流”建设考核及经费分配因素，各高校应从“双一流”建设专项经费或自有资

金中自主统筹给予足额的经费保障，确保课程质量。原则上，认定为虚拟仿真实验教学一流课程的资助经费应不低于 20 万元，认定为省级精品在线开放（线上）课程的资助经费应不低于 10 万元，认定为省级线上线下混合式、社会实践一流课程的资助经费应不低于 8 万元，认定为省级线下一流课程的资助经费应不低于 5 万元。

#### **四、工作程序**

根据各类课程的特点与实际，将课程认定方式按类别分为直接认定和评审认定两种。

##### **（一）直接认定**

省级线下一流课程采取直接认定方式。

直接认定程序为：

1.各高校在省教育厅分配的限额内，组织校内申报遴选，经学校官网公示 7 天以上且无异议后，可正式行文向我厅推荐。公示材料须包括《湖南省线下一流课程认定申报书》和相关附件材料。

2.省教育厅对各校推荐的省级线下一流课程进行形式审查，直接认定为省级线下一流课程。

##### **（二）评审认定**

省级精品在线开放（线上一流）课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程采取评审认定方式。

评审认定程序为：

1.各高校在省教育厅分配的限额内，组织校内申报遴选，经学校官网公示 7 天以上且无异议后，可正式行文向我厅推荐。公示材料须包括《2020 年湖南省一流本科课程申报书》和相关附件材料。

2. 省教育厅组织专家对各校推荐材料进行评审，按上述四类分别确定省级一流课程名单。

## **五、工作要求**

### **（一）推荐要求**

1.各高校要充分认识一流本科课程建设的重要意义，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围，提高课程教学质量。

2.各高校要高度重视本次一流本科课程的推荐组织工作，制订工作方案，规范工作程序，精心组织推荐，确保课程质量。学校党委要对课程团队成员情况以及课程政治方向进行审查把关，确保课程正确的政治方向、价值导向。

### **（二）材料报送要求**

各高校应于 2020 年 12 月 18 日前向我厅高教处提交以下纸质材料（一式一份）及电子版：《湖南省一流课程认定工作联系人信息表》《湖南省线下一流课程申报推荐汇总表》《湖南省线下一流课程认定申报书》。

各高校应于 2021 年 1 月 8 日前向我厅高教处提交以下纸质

材料及电子版:《湖南省一流课程申报推荐汇总表(非线下课程)》一式一份;四类一流课程申报书一式五份、附件材料和《精品在线开放课程数据信息表》一式一份(每门课程的材料用一个牛皮纸袋装好)。

联系人:曾思亮、肖栋芳,联系电话:0731-84720851,电子邮箱:451499179@qq.com。

- 附件:
1. 各高校一流课程推荐限额分配表
  2. 湖南省一流课程认定工作联系人信息表
  3. 湖南省精品在线开放课程认定申报书
  4. 湖南省线下一流课程申报书
  5. 湖南省线上线下混合式一流课程申报书
  6. 湖南省虚拟仿真实验教学一流课程申报书
  7. 湖南省社会实践一流课程申报书
  8. 湖南省线下一流课程申报推荐汇总表
  9. 湖南省一流课程申报推荐汇总表(非线下课程)
  10. 精品在线开放课程数据信息表





## 附件 1

各高校一流课程推荐限额分配表

序号	学校名称	精品在线开放				线下			线上线下混合式			虚拟仿真实验教学			社会实践		
		2018 年 和 2019 年立项 选题数 量	分配 基本 数量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分配 基本 数量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分配 基本 数量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分 配 基 本 数 量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分 配 基 本 数 量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额
1	国防科技大学	15	4	11	30	13		13	18	1	19	3	1	4	6		6
2	中南大学	14	4	11	29	13	12	25	18	9	27	3	5	8	6	1	7
3	湖南大学	15	4	8	27	13	9	22	18	4	22	3	1	4	6	1	7
4	湖南师范大学	19	4	8	31	10	7	17	14	6	20	2	4	6	5	1	6
5	湘潭大学	15	4		19	10	4	14	14	3	17	2		2	5	1	6
6	长沙理工大学	13	4		17	10	2	12	14		14	2	2	4	5		5
7	湖南农业大学	17	4	1	22	10	1	11	14		14	2		2	5	2	7
8	中南林业科技大学	11	4		15	10		10	14	1	15	2		2	5		5
9	湖南中医药大学	17	4	2	23	10		10	14	3	17	2	1	3	5		5
10	南华大学	13	4		17	10	2	12	14		14	2		2	5		5
11	湖南科技大学	10	4		14	10	1	11	14	2	16	2		2	5		5
12	吉首大学	5	4		9	10	1	11	14	2	16	2		2	5	1	6

序号	学校名称	精品在线开放				线下			线上线下混合式			虚拟仿真实验教学			社会实践		
		2018 年和 2019 年立项选题数量	分配基本数量	2019 年入围国家级数量	2020 年合计分配限额	分配基本数量	2019 年入围国家级数量	2020 年合计分配限额	分配基本数量	2019 年入围国家级数量	2020 年合计分配限额	分配基本数量	2019 年入围国家级数量	2020 年合计分配限额	分配基本数量	2019 年入围国家级数量	2020 年合计分配限额
13	湖南工业大学	10	4	1	15	10	1	11	14	2	16	2		2	5	1	6
14	湖南工商大学	10	4		14	10	2	12	14		14	1	1	2	5		5
15	湖南理工学院	15	2	1	18	7		7	10		10	1		1	3		3
16	衡阳师范学院	11	2		13	7		7	10		10	1		1	3		3
17	湖南文理学院	9	2		11	7		7	10		10	1		1	3		3
18	湖南工程学院	6	2		8	7	1	8	10		10	1		1	3		3
19	湖南城市学院	5	2		7	7		7	10	1	11	1		1	3		3
20	邵阳学院	6	2		8	7	1	8	10		10	1		1	3		3
21	怀化学院	5	2		7	7		7	10		10	1		1	3		3
22	湖南科技学院	4	2		6	7	3	10	10		10	1		1	3		3
23	湘南学院	7	2		9	7		7	10	1	11	1		1	3		3
24	湖南人文科技学院	4	2		6	7		7	10	1	11	1		1	3		3
25	长沙学院	9	2	1	12	7		7	10		10	1		1	3		3
26	湖南涉外经济学院	2	2		4	7		7	10		10	1		1	3		3
27	长沙医学院	3	2		5	7		7	10		10	1		1	3		3
28	湖南工学院	4	2		6	7		7	10	1	11	1		1	3		3

序号	学校名称	精品在线开放				线下			线上线下混合式			虚拟仿真实验教学			社会实践		
		2018 年 和 2019 年立项 选题数 量	分配 基本 数量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分配 基本 数量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分配 基本 数量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分 配 基 本 数 量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额	分 配 基 本 数 量	2019 年入 围国 家级 数量	2020 年合 计分 配限 额
29	湖南第一师范学院	11	2	1	14	7		7	10		10	1		1	3		3
30	湖南财政经济学院	5	2		7	7	2	9	10		10	1		1	3		3
31	湖南警察学院	2	2		4	7	1	8	10		10	1		1	3	1	4
32	湖南女子学院	4	2		6	7		7	10		10	1		1	3		3
33	长沙师范学院	4	2		6	7	1	8	10	2	12	1		1	3		3
34	湖南医药学院	3	1		4	4		4	6		6	1		1	2		2
35	湖南信息学院	3	1		4	4		4	6		6	1		1	2		2
36	湖南交通工程学院		1		1	4		4	6		6	1		1	2		2
37	湖南应用技术学院	1	1		2	4		4	6		6	1		1	2		2
38	湘潭理工学院		1		1	2		2	3		3	1		1	1		1
合计		307	99	45	451	300	51	351	425	39	464	54	15	69	139	9	148

附件 2

湖南省一流课程认定工作联系人信息表

学校（公章）	姓名	所在部门	职务	电话	手机	电子邮箱

附件 3

# 湖南省精品在线开放课程 认定申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

课程学校：

专业代码：

开课平台：

填表日期：

湖南省教育厅制

二〇二〇年十一月

## 填 表 说 明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开慕课平台。

2. 申报课程名称、课程团队须与平台实际开课情况一致，若在多个平台开课，须选择一个主要的平台进行填报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件10）。

3. 申报课程因课时确实较长而分段在线开课，并由不同负责人主持的，可多人联合申报同一门课程。

4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

## 1.课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
课程对象	<input type="checkbox"/> 本科生 <input type="checkbox"/> 专科生 <input type="checkbox"/> 社会学习者
课程类型	<input type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 创新创业课
开课平台	
平台首页网址	
首期上线时间	
课程开设期次	
课程链接	

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时/周	课程链接
1					
2					
3					
4					
5					
...					

## 2.课程团队情况

序号	姓 名	单 位	职 务	职 称	承担任务
1					
2					
3					
4					
5					

\*序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数不超过 5 人。

课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（在承担学校教学任务、开展教学研究、近 5 年来获得教学奖励方面的情况等）



### 3.课程特色（不超过 800 字）

（本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

#### 4.课程应用情况（不超过 800 字）

（本校、其他高校以及社会学习者应用情况及效果）

## 5.课程建设计划（不超过 500 字）

（本课程今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

## 6.课程负责人承诺

- 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- 3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
- 4.课程如若被认定为省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于 5 年。

课程负责人签字：

年 月 日

## 7.附件材料清单

### 1.政治审查意见（必须提供）

（本校党委对课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

### 2.学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

### 3.课程数据信息表（必须提供）

（按照附件10格式提供，须课程平台单位盖章）

### 4.校外评价意见（可选提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程平台、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。]

## 八、推荐学校承诺意见

本校已按照推荐要求组织相关机构对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经济等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 湖南省线下一流课程申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类型：☐文化素质课

☐公共基础课

☐专业课

☐创新创业教育课

申报学校：

所属学科大类：

所属专业类：

专业类代码：

填表日期：

湖南省教育厅制

二〇二〇年十一月

# 填 写 要 求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
- 5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

## 1.课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		移动电话	
	专业技术职务		行 政 职务		传 真	
	院 系			E-mail		
	地 址				邮 编	
1-2  近 5 年 相关课程主讲 情况（含在线教学）	课程名称	课程类别		授课对象	每学期学时	学生数（累计）
1-3 承担省级以上教学改革项目情况	主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。					

## 2.课程团队情况

序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	手机号码	承担课程任务
1						
2						
3						
4						

\*课程团队成员不超过 4 人。

### 3.课程基本信息

3-1 课程 基本 信息	课程名称		
	课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)		
	面向专业		
	开课年级		
	先修(前序)课程名称		
	后续课程名称		
	主要教材		书名、书号、作者、出版社、出版时间(提供封面及版权页)
	已开课周期数		期
	最近两期开课时间		年 月 日— 年 月 日(提供教务系统截图) 年 月 日— 年 月 日(提供教务系统截图)
	最近两期学生总人数		
3-2 信息 技术 支持 情况	课程教学 所使用的 信息技术 手 段	(推动现代信息技术与课程教学深度融合的措施,包括但不限于使用智慧教学设备、智慧教学工具、教学辅助软件等,如未采用信息技术手段,可不填写)	

注:(教务系统截图须至少包含课程名称、开课时间、授课教师姓名等信息)

### 4.课程目标(300字以内)

(结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求,具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。)



## 5.课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

## 6.课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

## 7.课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

## 8.附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

6. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

7. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

8. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

9. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）

（完整的一节课实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

10. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 9.课程负责人承诺

1. 课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
4. 课程如若被认定为省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于 5 年。

课程负责人签字：

年 月 日

## 10.学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 11.申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经济等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 湖南省线上线下混合式一流课程申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类型：☐文化素质课

☐公共基础课

☐专业课

☐创新创业教育课

申报学校：

所属学科大类：

所属专业类：

专业类代码：

填表日期：

湖南省教育厅制

二〇二〇年十一月

# 填 写 要 求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
5. 如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

## 1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性别		出生年月	
	学 历		学位		移动电话	
	专业技术职务		行政职务		传真	
	院 系			E-mail		
	地 址				邮编	
1-2  近 5 年 相关课程 主讲情况（含 在线教学）	课程名称		课程类别	授课对象	每学期学时	学生数（累计）
1-3 承担省级 以上教学改革项目 情 况	主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。					

## 2. 课程团队情况

序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	手机号码	承担课程任务
1						
2						
3						
4						

\*课程团队成员不超过 4 人。

### 3. 课程基本信息

3-1 课程 基本 信息	课程名称				
	课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)				
	面向专业				
	开课年级				
	先修(前序)课程名称				
	后续课程名称				
	主要教材		书名、书号、作者、出版社、出版时间(提供封面及版权页)		
	已开课周期数		期		
	最近两期开课时间		年 月 日— 年 月 日(提供教务系统截图) 年 月 日— 年 月 日(提供教务系统截图)		
	最近两期学生总人数				
	总学时数:				
	在线教学学时数:				
3-2 依托 的 在线 开放 课程 资源	使用本校 课 程	课程名称		课程负责人	
		所在平台及 课程网址		国家级精品	是□否□
	使用校外 课 程	课程名称		所在平台	
		课程学校		课程负责人	
		课程网址		国家级精品	是□否□
		课程是否已获授权使用 是(附上授权使用证明材料) □ 否□			
		课程主要内容简介:			
		课程主讲教师简介(包括与供课教师团队沟通交流机制的介绍):			
	3-3 信息 技术 支持 情况	所使用的 教学平台 教学工具	(推动现代信息技术与课程教学深度融合的措施,其中须列出支持开展混合式教学的在线教学平台、智慧教学工具,提供必要的浏览课程资源、教学过程和数据信息的账号、密码)		

注:(教务系统截图须至少包含课程名称、开课时间、授课教师姓名等信息)

#### 4. 课程目标（300 字以内）

（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。）

#### 5. 课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

#### 6. 课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

#### 7. 课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）



## 8. 附件材料清单

1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

6. 最近两学期的学生在线学习数据

（申报学校教务处盖章。）

7. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

8. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

9. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

10. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）

（完整的一节课实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

11. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 9. 课程负责人承诺

1. 课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
4. 课程如若被认定为省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于 5 年。

课程负责人签字：

年 月 日

## 10. 学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 11. 申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经济等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

## 湖南省虚拟仿真实验教学一流课程申报书

学 校 名 称	_____
实 验 教 学 项 目 名 称	_____
所 属 课 程 名 称	_____
所 属 专 业 代 码	_____
实验教学项目负责人姓名	_____
有 效 链 接 网 址	_____

湖南省教育厅制  
二〇二〇年十一月

## 填写说明和要求

1. 以 Word 文档格式，如实填写各项。
2. 表格文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码（四位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
4. 不宜大范围公开或部分群体不宜观看的内容，请特别说明。
5. 如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

## 1. 实验教学项目教学服务团队情况

1-1 实验教学项目负责人情况					
姓 名		性别		出生年月	
学 历		学位		电 话	
专业技术 职 务		行政 职务		手 机	
院 系				电子邮箱	
地 址				邮 编	
<p>教学研究情况：主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限，不超过 5 项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过 10 项）；获得的教学表彰/奖励（不超过 5 项）。</p>					
<p>学术研究情况：近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过 5 项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过 5 项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过 5 项）</p>					
1-2 实验教学项目教学服务团队情况					
1-2-1 团队主要成员（不超过 4 人）					

序号	姓 名	所在单位	专业技术职务	行政职务	承担任务	备 注
1						
2						
3						
4						
1-2-2 团队其他成员						
序号	姓 名	所在单位	专业技术职务	行政职务	承担任务	备 注
1						
2						
...						
项目团队总人数：      （人） 高校人员数量：（人） 企业人员数量：（人）						

注：1.教学服务团队成员所在单位需如实填写，可与负责人不在同一单位。

2.教学服务团队须有在线教学服务人员和技术支持人员，请在备注中说明。

## 2. 实验教学项目描述

2-1 名称
2-2 实验目的
2-3 实验课时  （1）实验所属课程所占课时：  （2）该实验项目所占课时：

#### 2-4 实验原理（简要阐述实验原理，并说明核心要素的仿真度）

知识点：共个

(1)

(2)

(3)

.....

### 2-5 实验仪器设备（装置或软件等）

2-6 实验材料（或预设参数等）

### 2-7 实验教学方法（举例说明采用的教学方法的使用目的、实施过程与实施效果）

### 2-8 实验方法与步骤要求（学生交互性操作步骤应不少于 10 步）

(1) 实验方法描述:

(2) 学生交互性操作步骤说明:

<p>2-9 实验结果与结论要求</p> <p>(1) 是否记录每步实验结果: <input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p>(2) 实验结果与结论要求: <input type="checkbox"/>实验报告<input type="checkbox"/>心得体会其他</p> <p>(3) 其他描述:</p>
<p>2-10 考核要求</p>
<p>2-11 面向学生要求</p> <p>(1) 专业与年级要求</p> <p>(2) 基本知识和能力要求</p>
<p>2-12 实验项目应用及共享情况</p> <p>(1) 本校上线时间:</p> <p>(2) 已服务过的本校学生人数:</p> <p>(3) 是否纳入到教学计划: <input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p>(勾选“是”, 请附所属课程教学大纲)</p> <p>(4) 是否面向社会提供服务: <input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p>(5) 社会开放时间:, 已服务人数:</p>





<p>3-6 用户特殊外置硬件要求（如可穿戴设备等）</p> <p>（1）计算机特殊外置硬件要求</p>          <p>（2）其他计算终端特殊外置硬件要求</p>
<p>3-7 网络安全</p> <p>（1）项目系统是否完成国家信息安全等级保护<input type="checkbox"/>是<input type="checkbox"/>否</p> <p>（勾选“是”，请填写）级</p>

#### 4. 实验教学项目技术架构及主要研发技术

指 标		内 容
系统架构图及简要说明		
实验教 学项目	开发技术	<input type="checkbox"/> VR <input type="checkbox"/> AR <input type="checkbox"/> MR <input type="checkbox"/> 3D 仿真 <input type="checkbox"/> 二维动画 <input type="checkbox"/> HTML5 其他
	开发工具	<input type="checkbox"/> Unity3D <input type="checkbox"/> 3D Studio Max <input type="checkbox"/> Maya <input type="checkbox"/> ZBrush <input type="checkbox"/> SketchUp <input type="checkbox"/> Adobe Flash <input type="checkbox"/> Unreal Development Kit <input type="checkbox"/> Animate CC <input type="checkbox"/> Blender <input type="checkbox"/> Visual Studio <input type="checkbox"/> 其他

指 标		内 容
	运行环境	服务器 CPU 核、内存 GB、磁盘 GB、 显存 GB、GPU 型号 操作系统 <input type="checkbox"/> Windows Server <input type="checkbox"/> Linux <input type="checkbox"/> 其他具体版本 数据库 <input type="checkbox"/> Mysql <input type="checkbox"/> SQL Server <input type="checkbox"/> Oracle 其他 备注说明（需要其他硬件设备或服务器数量多于 1 台时 <u>请说明</u> ）
	项目品质（如：单场景模型 总面数、贴图分辨率、每帧 渲染次数、动作反馈时间、 显示刷新率、分辨率等）	

## 5. 实验教学项目特色

（体现虚拟仿真实验教学项目建设的必要性及先进性、教学方式方法、评价体系及对传统教学的延伸与拓展等方面的特色情况介绍。）

（1）实验方案设计思路：

（2）教学方法创新：

（3）评价体系创新：

（4）对传统教学的延伸与拓展：

## 6. 实验教学项目持续建设服务计划

(本实验教学项目今后 5 年继续向高校和社会开放服务计划及预计服务人数)

(1) 项目持续建设与服务计划:

(2) 面向高校的教学推广应用计划:

(3) 面向社会的推广应用计划:

## 7. 知识产权

软件著作权登记情况	
软件著作权登记情况	<input type="checkbox"/> 已登记 <input type="checkbox"/> 未登记
完成软件著作权登记的, 需填写以下内容	
软件名称	
是否与项目名称一致	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
著作权人	
权利范围	
登记号	

## 8. 附件材料清单

### 1. 提交简介视频、教学引导视频（必须提供）

[虚拟仿真实验教学课程简介视频及教学引导视频技术要求]

#### 一、内容要求

简介视频内容应重点介绍实验教学项目的整体情况，包括项目特色、技术手段和应用情况、未来规划等，实现对所申报实验项目的真实反映，激发使用者的参与愿望。

教学引导视频内容应重点介绍实验教学项目基本情况，包括实验名称、实验目的、实验环境、实验内容、实验要求、实验方法、实验步骤、实验操作流程、实验注意事项等，以便使用者通过视频引导可自主操作实验。

#### 二、视频要求

教学项目简介视频时长控制在3分钟以内，项目教学引导视频时长控制在5-8分钟以内。

画面清晰、图像稳定，声音与画面同步且无杂音。如有解说应采用标准普通话配音。

分辨率：1920\*1080 25P 或以上；编码为：H.264，H.264/AVC High Profile Level 4.2 或以上；封装格式为：MP4；码流为：不小于2Mbps。

视频文件不超过500MB。

#### 三、音频和字幕要求

音频格式为：混合立体声；编码为：AAC、MP3；码流为：不低于128kbps，采样率48000Hz。

字幕要求：直接压制在介质上。

## 9. 课程负责人承诺

本人承诺：所申报的实验教学设计具有原创性，项目所属学校对本实验项目内容（包括但不限于实验软件、操作系统、教学视频、教学课件、辅助参考资料、实验操作手册、实验案例、测验试题、实验报告、答疑、网页宣传图片文字等组成本实验项目的一切资源）享有著作权，保证所申报的项目或其任何一部分均不会侵犯任何第三方的合法权益。课程如若被认定为省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于5年。

本人已认真填写、检查申报材料，保证内容真实、准确、有效。

课程负责人签字：

年 月 日

## 10. 学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 11. 申报学校承诺意见

学校已按照申报要求对申报的虚拟仿真实验教学项目在校内进行公示，并审核实验教学项目的内容符合申报要求和注意事项、符合相关法律法规和教学纪律要求等。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校将严格贯彻《教育部高等教育司关于加强国家虚拟仿真实验教学项目持续服务和管理有关工作的通知》（教高司函〔2018〕56号）的要求，承诺将监督和保障该实验教学项目面向高校和社会开放，并提供教学服务不少于5年，支持和监督教学服务团队对实验教学项目进行持续改进完善和服务。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 7

## 湖南省社会实践一流课程申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类别：☐创新创业类      ☐思想政治理论课类

☐专业类      ☐其他（填写）

申报学校：

所属学科大类：

所属专业类：

专业类代码：

填表日期：

湖南省教育厅制  
二〇二〇年十一月

## 填 写 要 求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
4. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2020)》中的专业类代码(四位数字)。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。
5. 如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。



## 1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		学 位		移动电话	
	专业技术职务		行 政 职 务		传 真	
	院 系			E-mail		
	地 址				邮 编	
1-2  近 5 年 相关课程主讲 情况（含 在线教学）	课程名称		课程类别	授课对象	每学期学时	学生数（累计）
1-3 承担省级以上教学改革项目情况	主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。					

## 2. 课程团队情况

序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	手机号码	承担课程任务
1						
2						
3						
4						

\*课程团队成员不超过 4 人。

### 3. 课程基本信息

课程 基本 信息	课程名称	
	课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)	
	面向专业	
	开课年级	
	课程学时	学时，其中理论学时： ，实践学时：
	课程学分	学分
	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修
	实践基地	基地名称： 所在地：
	基地合作 起始时间	年 月 日
	合作期限	年
	最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 (提供教务系统截图) 年 月 日— 年 月 日 (提供教务系统截图)
	最近两期学生总人数	

注：(教务系统截图须至少包含课程名称、开课时间、授课教师姓名等信息)

### 4. 课程目标 (300 字以内)

(结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。)

## 5. 课程建设及应用情况（1500 字以内）

（本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。）

## 6. 课程特色与创新（500 字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点。）

## 7. 课程建设计划（500 字以内）

（今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。）

## 8. 附件材料清单

### 1. 课程负责人的 10 分钟“说课”视频（必须提供）

[含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于 3 分钟。]

### 2. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

### 3. 最近一学期的教学日历（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 4. 最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 5. 最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 6. 最近一学期的课程教案（选择性提供）

（课程负责人签字。）

### 7. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 8. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务处盖章。）

### 9. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）

（完整的一节课课堂实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

### 10. 其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 9. 课程负责人承诺

- 1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
- 3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
- 4.课程如若被认定为省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于 5 年。

课程负责人签字：

年 月 日

## 10. 学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

## 11. 申报学校承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。

该课程如果被认定为“湖南省一流本科课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经济等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（学校公章）

年 月 日

附件 8

## 湖南省线下一流课程申报推荐汇总表

学校（公章）：

序号	学校名称	课程名称	专业类 代 码	课程负责人		团队主要成员 (不超过 4 人)	备 注
				姓 名	出生年月		
1							
2							
3							
4							
5							
...							

说明：

专业类代码（四位数）指《普通高等学校本科专业目录（2020 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

## 附件 9

# 湖南省一流课程申报推荐汇总表（非线下课程）

学校（公章）：

序号	学校名称	课程名称	专业类代码	课程负责人		团队主要成员 (不超过 4 人)	推荐类别	课程 开设 期次	开课 平台	课程 链接	省级选题		备注
				姓 名	出生年月						是 否 为省级 选 题	立 项 年 份	
1													
2													
3													
...													

说明： 1. 专业类代码（四位数）指《普通高等学校本科专业目录（2020 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

2. 推荐类别为“精品在线开放课程”“线上线下混合式一流课程”“虚拟仿真实验教学一流课程”“社会实践一流课程”中的一种。

3. “开课平台”“是否为省级选题”“立项年份”仅精品在线开放课程需要填报；“课程链接”仅精品在线开放课程和虚拟仿真实验教学课程需要填报。

4. 请将所有推荐课程按照推荐类别依次进行排序。

## 附件 10

## 精品在线开放课程数据信息表

课程平台单位（公章）：

基本信息	课程名称			
	学校名称			
	课程负责人			
	单期课程开设周数			
	课程运行平台名称			
课程开设情况	开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
	1			
	2			
	...			
第（）、（）期课程资源与学习信息	授课视频	总数量（个）		
		总时长（分钟）		
	非视频资源	数量（个）		
	课程公告	数量（次）		
	测验和作业	总次数（次）		
		习题总数（道）		
		参与人数（人）		
	互动交流情况	发帖总数（帖）		
		教师发帖数（帖）		
		参与互动人数（人）		
	考 试	次数（次）		
		试题总数（题）		
		参与人数（人）		
高校使用情况	使用课程学校总数			
	使用课程学校名称			
	选课总人数			

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2020-1-1（年-月-日）；
3. “第（）、（）期课程资源与学习信息”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，括号中填写“开设学期”的数字；
4. “高校使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息，以社会学习者个人身份注册不计算在内。